


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>Шадьбаева Ф.С. <i>Шадьбаева</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З. <i>Хабибуллина</i></p> <p>«<u>31</u>» августа <u>2021</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С. <i>Закирова</i></p> <p>Приказ № <u>241</u> от «<u>31</u>» августа <u>2021</u> г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования
Технология
1 класс
на 2021/2022 учебный год
Шадьбаевой Фариды Сибгатулловны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «31» августа 2021 г.

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; – понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности; – планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; – выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> -уважительно относиться к труду людей; -понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их; -понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги). 	<p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; -различать способ и результат действия; <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, 	<ul style="list-style-type: none"> внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; -широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; -ориентация на понимание причин успеха в учебной
Технология ручной обработки	- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении,	- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую	учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,	

<p>материалов . Элементы графическо й грамоты.</p>	<p>практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей; - отбирать и выполнять в зависимости о свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия); - применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла); - выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией.</p>	<p>последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла; -прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.</p>	<p>цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; -осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; -строить сообщения в устной и письменной форме; основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);</p>	<p>деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей; -способность к оценке своей учебной деятельности; -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; -чувство</p>
<p>Конструиро вание и моделирова ние</p>	<p>- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; - выполнять макет и модель изделия из различных материалов; - размечать изделие с помощью шаблона. - решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по</p>	<p>-соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток; -создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</p>	<p>Коммуникативные -адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных</p>	<p>оценке своей учебной деятельности; -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; -чувство</p>

	<p>сложности задачи;</p> <p>- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.</p>		<p>позиций в сотрудничестве;</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>- задавать вопросы;</p> <p>- использовать речь для регуляции своего действия;</p>	<p>прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой</p>
Практика работы на компьютере	<p>- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);</p> <p>- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации.</p>	<p>пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.</p>	<p>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>	

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда,	<p>Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России).</p> <p>Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).</p>	13

	<i>самообслуживания</i>	<p>Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).</p> <p>Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.</p>	
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	<p>Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.</p> <p>Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.</p> <p>Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).</p> <p>Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж,</p>	13

		эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	
3	Конструирование и моделирование	Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.	6
4	Практика работы на компьютере	Информация, ее отбор и систематизация. Способы получения, хранения. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1
	Итого		33

Календарно - тематическое планирование

	Изучаемый раздел, тема урока	Кол часо в	Планир уемые сроки	Фактические сроки
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности. Основы культуры труда, самообслуживания. (3 ч.) Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира . Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Дэрслеклэр белэн ничек эшлэргэ. Мин һәм минем дусларым. Танышу анкетасы төзү	1	7.09	
2	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Уборка рабочего места Материаллар һәм инструментлар. Эш урыны тәртипкә китерү.	1	14.09	
3	Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей Что такое технология. Осмысление освоенных умений. Нәрсә ул технология?Дэрслектән, дидактик материаллардан мәгълумат туплау, анализлау. Кечкенә төркемләрдә эшләү, социаль рольләрне бүлешү.	1	21.09	
4	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(3ч.) Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Выполнение аппликации по заданному образцу.	1	28.09	

	<p><i>Изделие «Аппликация из листьев»</i></p> <p>Материаллар турында төшенчә, аларның килеп чыгышы, күптөрлелеге. Тормышта кулланылуы. Аппликация “Яфрактан фигура”</p>			
5	<p>Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Знакомство со свойствами пластилина. Выполнение аппликации из пластилина. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Эшкә материалларны әзерләү. Экономияле куллану. Пластилиннан “Ромашка аланы”</i></p>	1	5.10	
6	<p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. <i>Изделие: «Мудрая сова»</i></p> <p>Инструментлар һәм аларны дөрөс куллану. Табигый материаллар һәм пластилин кулланып “Зирәк ябалак” дигән темага тематик композиция ясау.</p>	1	12.10	

7	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности. Основы культуры труда, самообслуживания.(3ч)	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Использование растений человеком. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Растения. <i>Изделие: «Получение и сушка семян».</i>	1	19.10	
8		Проект «Осенний урожай» <i>Изделие: «Овощи из пластилина»</i> __Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия. Проект «Козге уцыш»	1	26.10	
9	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Насекомые Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. <i>Изделие: «Пчёлы и соты»</i> Умарта кортлары		1	9.11	
10	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(2ч.) Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Знакомство с видами и свойствами бумаги Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. <i>Изделия: «Волшебные фигуры»,</i>		1	16.11	

11	<p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету) Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.). Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.</p> <p><i>Изделия «Закладка из бумаги».</i></p> <p>Технологик операцияләрнең аталышы, үтәлеше. Россиянең төрле халыкларының бизәкләре. Кәгазьдән китап кыстыргычы.</p>	1	23.11	
12	<p>Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.</p> <p>Дикие животные.</p> <p>Знакомство с правилами работы в паре.</p> <p>Проект «Дикие животные». Күмәк , төркөмнәрдә, индивидуаль эш нәтижәсе. Бергәләп эшләү барышында культуралы аралашу.</p>	1	30.11	
13	<p>Экономное расходование материалов.</p> <p>Домашние животные.</p> <p>Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина.</p> <p><i>Изделие: «Котёнок»</i></p>	1	7.12	
14	<p>Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников. (1 ч)</p> <p>Новый год.</p> <p>Проект «Украшаем класс к Новому году»</p> <p>Освоение проектной деятельности.</p>	110.	14.12	

15	Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Такие разные дома Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. <i>Изделие: «Домик из веток»</i>	1	21.12	
16	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Знакомство с правилами безопасной работы шилом. <i>Изделие: «Торшер» Йортта ут яна. «Торшер»</i>	1	28.12	
17	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку. Посуда. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. <i>Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»</i>	1	18.01	
18	Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Проект «Чайный сервиз» Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина.	1	25.01	
19	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. (1 ч) Мебель Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. <i>Изделие: «Стул»</i>	1	1.02	
	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.(4 ч.)			

20	<p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей ,отделка изделия или его деталей (вышивка, аппликация и др.)</p> <p>Одежда, ткань, нитки</p> <p>Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают.</p> <p><i>Изделие: «Кукла из ниток» Кнем-салым. Тукыма. Ткань.</i></p>	1	15.02	
21	<p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.</p> <p>Учимся шить. Чигэргэ өйрэнэбэз. Куркынычсызлык кагыйдэлэре.</p> <p>Знакомство с правилами работы иглой.</p> <p>Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p> <p><i>Изделие «Закладка с вышивкой».</i></p>	1	22.02	
22	<p>Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.</p> <p><i>Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»</i></p>	1	1.03	
23	<p>Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону)сборка изделия.</p> <p>Оформление игрушки при помощи пуговиц. <i>Изделие «Медвежонок».</i></p>	1	8.03	
24	<p>Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Передвижение по земле.</p> <p>Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. <i>Изделие: «Тачка»</i></p> <p>Жир өстеннэн хэрэкэт итү.</p> <p>«Чана»</p>	1	15.03	
	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности.</p> <p>Основы культуры труда, самообслуживания.(1ч)</p>			

25	<p>Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.</p> <p>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений</p> <p>Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями.</p> <p><i>Изделие: «Проращивание семян»</i></p> <p>«Үсемлекләр үстерү»</p>	1	22.04	
26	<p>Технология ручной обработки материалов.</p> <p>Элементы графической грамоты.(1 ч)</p> <p>Сборка изделия. Питьевая вода.</p> <p>Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы).</p> <p><i>Изделие: «Колодец». Эчә торган су. Кое ясау.</i></p>	1	12.04	
27	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания - 1ч.</p> <p>Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности.(1 ч)</p> <p>Передвижение по воде</p> <p>Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.</p> <p>Проект «Речной флот» Елга флоты. Төрле материаллар белән эш.</p>	1	19.04	
28	<p>Технология ручной обработки материалов.</p> <p>Элементы графической грамоты.(1 ч)</p> <p>Использование ветра. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.</p> <p>Сборка изделия</p> <p>Осмысление способов использования ветра человеком. Изготовление модели флюгера из бумаги.</p> <p><i>Изделие: «Вертушка». Кешенең очышы.</i></p>	1	26.04	
29	<p>Конструирование и моделирование. (2ч.)</p> <p>Общее представление о технологическом процессе, технологической документации, анализ устройства и назначения изделия;</p> <p>Полёты птиц.</p> <p>Знакомство с видами птиц.</p>	1	3.05	

	Закрепление навыков работы с бумагой. Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. <i>Изделие: «Попугай».</i>			
30	Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.) Полёты человека. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. <i>Изделия: «Самолёт», «Парашют» Кешенец очышы.</i> “Очкыч” «Парашют»	1	10.05	
31	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (1 ч) Анализ устройства и назначения изделия; Способы общения. Аралашу юллары. «Шифрлы хат» Изучение способов общения и получения информации. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».</i>	1	17.05	
32	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания - 1ч. Информация, её отбор, анализ и систематизация. (1 ч) Важные телефонные номера. Правила движения (1 ч) Знакомство со способами передачи информации. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение. <i>Изделие: «Важные телефонные номера» Мөһим телефон номерлары.</i> Юл йөрү кагыйдэлэре. Куркынычсызлык кагыйдэлэре. Инструктаж.	1	24.05	
33	Практика работы на компьютере.(1 ч) Информация, ее отбор и систематизация. Способы получения, хранения. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1	24.05	

